



ISTITUTO COMPRENSIVO

Sezione Primavera Internazionale – Rep. N. 2568 Prot. N. 202382 del 25-09-2024
Scuola dell'infanzia Paritaria Internazionale - Codice Meccanografico RM1AVB5000
Scuola Primaria Paritaria Internazionale - Codice Meccanografico RM1E2U500H
Scuola Secondaria di Primo Grado Internazionale - Codice Meccanografico RM1M5A5006
CF 97915970582 - P.Iva 14202481009 - Via Appia Nuova, 171 - 00183 - ROMA (RM)

VERBALE-N. 59_11-04-2025_CONSIGLIO D'ISTITUTO

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

11 APRILE 2025

In data **venerdì 11 aprile 2025** alle ore **18.00** si riuniscono nella Stanza dei Docenti della Scuola Primaria i componendi del Consiglio d'Istituto:

Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche: Caterina Cangia

Rappresentante dell'Amministrazione e dell'Ente Gestore: Signora Stefania Caruso

Referente per la Sezione Primavera: Clementina Salatino

Referente per la Scuola dell'Infanzia: Michela Ritorto

Referente per la Scuola Primaria: Martina Ceolotti

Referente per il Post-Scuola: Anna Maria Mattiozzi

Rappresentante del Personale Docente: Anna Turturo

Rappresentante del Personale A.T.A.: Simone Barbé Maccario

Rappresentanti dei Genitori: Signora Anna Maria Bologna, Signor Edoardo Enrico De Ponti, Signora Marialaura Napoli, Signora Alessandra Ponti

Sono assenti giustificati:

Rappresentante della Proprietà: Suor Patrizia Milito

Rappresentanti dei Genitori: Signora Francesca Mele

Referente per la Scuola Secondaria di I Grado: Evaristo Greco

O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta del Consiglio precedente
2. Approvazione del Calendario Scolastico 2025-2026 e Delibera
3. Proposta di inserimento "Quota Unica" per Uscite didattiche e Progetti a partire dall'anno scolastico 2025-2026 e Delibere

4. Relazione sui Progetti svolti: PNRR per il potenziamento delle discipline STEAM e della lingua inglese per gli Alunni, CLIL per i Docenti; Innovamat; Zing Active; “Inventiamo una banconota” della Banca d’Italia per gli Studenti della Scuola Secondaria di I Grado
5. Preparazione Prove Invalsi
6. Adesione alla proposta di vacanza in lingua Inglese de “La Bottega d’Europa”:
Summerenglish in Valle d’Aosta e Musical Summer Camp nelle Highlands Scozzesi
7. Relazione sugli Incontri di Formazione Genitori
8. Varie ed eventuali

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta del Consiglio precedente

La Riunione inizia alle ore 18.00 con la lettura del verbale della seduta del Consiglio d’Istituto del 29 novembre 2024 da parte del Sig. Simone Barbé Maccario, Rappresentante del Personale A.T.A. Il verbale viene approvato all’unanimità e firmato dai Consiglieri presenti nella suddetta data.

2. Approvazione del Calendario Scolastico 2025-2026 e Delibera

Si procede con la presentazione del Calendario Scolastico per l’anno scolastico 2025-2026. Quest’anno l’USR LAZIO ha anticipato l’uscita del Calendario, pertanto il Collegio Docenti ha avuto il tempo giusto di considerazione delle date. L’inizio della scuola proposto dalla Regione Lazio è fissato per il 15 settembre; alla BGT, come sempre, vengono proposti i classici tre giorni precedenti durante i quali avviene un’immersione nella realtà Scuola per la durata di mezza giornata. L’anticipo serve per poter partire poi, il 15 settembre, con la giornata a pieno regime, incluso il pasto, e per poter svolgere con maggior tranquillità le prove per il Concerto di Natale e per lo Spettacolo in lingua Inglese. Mercoledì 10, giovedì 11 e venerdì 12 settembre la Scuola dell’Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado saranno attive. Le Sezioni degli Stars (3 anni) e della Sezione Primavera (24-36 mesi) seguiranno i ritmi dell’ambientamento concordati e comunicati alle Famiglie.

Nel rispetto dei giorni di lezione stabiliti, si comunica che le lezioni saranno sospese, oltre che nei giorni delle festività nazionali seguenti:

1° novembre

8 dicembre

25 dicembre

26 dicembre

1° gennaio

6 gennaio

5 aprile, Pasqua

6 aprile, lunedì dell'Angelo

25 Aprile, Festa della Liberazione

1° maggio, Festa del Lavoro

2 giugno, Festa della Repubblica

29 giugno, Festa dei Santi Pietro e Paolo, Patroni della città di Roma

dal 23 dicembre al 6 gennaio (vacanze natalizie)

per i 3 giorni precedenti la domenica di Pasqua e il martedì successivo al Lunedì dell'Angelo

per il giorno 1° giugno

il giorno 22 dicembre 2025 come anticipo delle vacanze natalizie con ultimo giorno di presenza a Scuola fissato per venerdì 19 dicembre 2025 e lunedì 1° giugno cui segue la festività nazionale del 2 giugno 2026.

L'Istituzione Scolastica "La Bottega dei Giovani Talenti", nella propria autonomia, adottando soluzioni organizzative che garantiscono contemporaneamente il miglior servizio e il rispetto delle esigenze espresse dalle Famiglie, in relazione alle esigenze specifiche derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, adatta il Calendario Regionale con la seguente variazione: anticipo dell'inizio della Scuola al giorno 10 settembre 2025.

L'esatto computo dei giorni di effettiva erogazione del servizio scolastico de "La Bottega dei Giovani Talenti" con una distribuzione settimanale su 5 giorni è di n. giorni 174 (centosettantaquattro) per l'anno scolastico 2025-2026, nel rispetto della disposizione che prevede una effettiva erogazione del servizio scolastico di n. giorni 171 per una distribuzione settimanale su 5 giorni per il medesimo anno scolastico.

Dopo la presentazione del Calendario Scolastico 2025-2026 i Consiglieri avviano un dialogo che si conclude con la constatazione che i ponti e le giornate stesse di festa sono due. Si procede quindi alla votazione.

I Consiglieri all'unanimità procedono all'approvazione del Calendario Scolastico per l'anno scolastico 2025-2026, che verrà inviato prima di Pasqua all'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio, con:

DELIBERA N. 02 DELL' 11-04-2025

3. Proposta di inserimento "Quota Unica" per Uscite didattiche e Progetti a partire dall'anno scolastico 2025-2026 e Delibere

Si procede con la presentazione della proposta, da parte della Rappresentante dell'Amministrazione, di preparare un prospetto, pochi mesi dopo l'avvio dell'anno scolastico, per tutte le singole Sezioni della Scuola dell'Infanzia e Classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado con le quote riferite alle Uscite Didattiche e ai Progetti che alcune Classi seguono. La motivazione che

l'Amministrazione evidenzia è la seguente: arriva dalla Scuola alle Famiglie la richiesta di troppi bonifici frazionati a seconda delle Uscite Didattiche e/o dei Progetti che la Scuola attiva. Il lavoro è impegnativo soprattutto per il personale dell'Amministrazione e lo è anche per le Famiglie che devono fare vari bonifici. La Rappresentante dell'Amministrazione, la Sig.ra [REDACTED], comunica che nei mesi di settembre/ottobre/novembre 2025 verranno fatti i preventivi per le Uscite Didattiche (treno o pullman, ingresso a musei o altri luoghi d'interesse) e che verrà presentata alle Famiglie di ogni singola Sezione/Classe il "Pacchetto Uscite Didattiche A.S.2025-2026". La quota per il Pacchetto verrà richiesta nel mese di novembre, mese durante il quale non vengono richiesti bonifici. Lo stesso varrà per le Sezioni o Classi che seguono Progetti speciali (INNOVAMAT, Cinema, eventualmente, se si ripropone, ZING o scuola di ballo in lingua inglese o altri progetti).

In questo modo, spiega la Sig.ra [REDACTED], l'Amministrazione farà solo una ricevuta e verrà snellito, di conseguenza, tutto il lavoro. Verrà lasciata fuori dal "Pacchetto Uscite Didattiche A.S. 2025-2026" la Grande Gita a Torino per le Classi Quinte e la gita della Classe Terza della Scuola Secondaria di I Grado, che si prevede verrà fatta in Spagna. I Consiglieri aprono il dibattito sull'utilità di stabilire il "Pacchetto Uscite Didattiche A.S. 2025-2026" e si esprimono tutti per accogliere la proposta dell'Amministrazione e si dichiarano propensi affinché si proceda in questo senso.

La Sig.ra [REDACTED] prospetta la quota unica totale delle Uscite Didattiche per l'intero anno scolastico come la soluzione più efficiente.

Pertanto i Consiglieri, all'unanimità, procedono all'approvazione del "Pacchetto Uscite Didattiche" per l'A.S. 2025-2026 con:

DELIBERA N. 03 DELL' 11-04-2025

Si passa in seguito a valutare la proposta della Quota Unica per i Progetti. La Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche espone che la BGT avvia, di prassi, dei Progetti formativi per alcune Classi o per interi ordini di Scuola, investendo in prima persona durante l'anno di avvio dell'iniziativa, per una valutazione oggettiva della bontà didattica dei Progetti. Se il Progetto, al termine della sua attuazione, viene considerato positivo dall'utenza che l'ha seguito (gli Alunni o gli Studenti) e dal Corpo Docente, viene riproposto per l'anno successivo o per gli anni successivi.

I Progetti che hanno portato notevole risultato sono stati:

- la partecipazione ai **GIOCHI MATEMATICI** dalle Classi Terze della Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I Grado, Classe Terza. Il costo per tale partecipazione è modesto (dell'ordine di 6 €/8 € per Alunno per gara) e verrà inglobato nella quota del materiale didattico che le Famiglie versano annualmente;
- **INNOVAMAT**, che si è svolto per la Sezione Etoiles e per le Classi Prime è stato un successo. Pertanto, il Collegio Docenti lo ha proposto anche per le Sezioni Estrellas (A e B) ed Etoiles (A e B) della Scuola dell'Infanzia e per le Classi Prime e Seconde della Scuola Primaria. Il costo

per Bambino / per Alunno di questo Progetto va da 50 € circa a 60 € circa e, per l’A.S. 2025-2026 coinvolgerà le Sezioni Estrellas ed Etoiles della Scuola dell’Infanzia e le Classi Prime e Seconde della Scuola Primaria;

- **MOSCERINE FILM FESTIVAL** per le Classi Quinte: gli Alunni fruiscono di 20 ore di lezione, progettano un corto, ne scrivono la sceneggiatura e, con l’aiuto di tecnici, lo realizzano e lo presentano poi al FESTIVAL MOSCERINE che si svolge nel mese di maggio. Il costo ad Alunno si aggira intorno 135 € circa. È stato gradito dagli Alunni, ma la sua durata è stata considerata eccessiva da parte del Corpo Docente.
- **ZING ACTIVE** è stato molto gradito dagli Alunni. È consistito nell’insegnamento di balli di gruppo e di coppia, con i comandi e le istruzioni in lingua inglese. Il costo dell’affitto del PalaTiziano (Palazzetto dello Sport) è stato notevole. Il progetto, sempre finanziato dalla Scuola nell’A.S. 2024-2025 è stato di circa 75 € per Alunno per un quadrimestre, con la frequenza di un’ora alla settimana (la seconda ora di educazione motoria in programma). Tutta la Scuola Primaria (10 Classi) vi ha partecipato.

Pertanto, la quota unica denominata “Pacchetto Progetti A.S. 2025-2026” include i progetti per le singole Classi/Sezioni che verranno decisi a settembre dal Collegio Docente per l’A.S. 2025-2026. Dopo discussione, i Consiglieri procedono all’unanimità con l’approvazione del “Pacchetto Progetti” per l’A.S. 2025-2026 con:

DELIBERA N. 04 DELL’ 11-04-2025

Per il progetto INNOVAMAT la Maestra [REDACTED] riferisce che gli Alunni delle Classi Prime della Scuola Primaria hanno risposto positivamente e con grande entusiasmo perché hanno imparato in maniera ludica e pratica concetti anche difficili e astratti per la loro età. Interviene anche la Maestra [REDACTED] della [REDACTED] che elenca i benefici della matematica insegnata in questo modo ai Bambini piccoli, spiegando che si tratta di un metodo che stimola la curiosità e fa nascere domande che concorrono ad una crescita costante e naturale.

La Sig.ra [REDACTED] introduce alcune osservazioni sui progetti organizzati dalla Scuola: se il progetto riguarda la Classe/Sezione non può essere opzionale da parte del singolo individuo, ma diventa obbligatorio in quanto la Classe/Sezione deve necessariamente muoversi nel suo insieme per poter procedere unita e far crescere tutti gli Alunni che ne fanno parte. Sarebbe, dunque, opportuno che tutti i Genitori fossero d’accordo nel far partecipare in modo compatto i propri Figli senza eccezioni.

- 4. Relazione sui restanti Progetti svolti: PNRR per il potenziamento delle discipline STEAM e della lingua inglese per gli Alunni, CLIL per i Docenti; “Inventiamo una banconota” della Banca d’Italia per gli Studenti della Scuola Secondaria di I Grado**

Il corso STEAM per gli Alunni dalle Classi Terze alle Classi Quinte si è concluso nel mese di febbraio dopo 15 settimane di partecipazione. Tutti gli Alunni hanno seguito contemporaneamente le lezioni di Robotica, con la presenza dell’Insegnante di Tecnologia in supporto all’esperto di Docendum. Le lezioni di Tecnologia hanno ripreso al termine del corso di Robotica del PNRR come da regolare orario scolastico. Ogni Alunno ha avuto a disposizione un computer per lavorare con il linguaggio di Programmazione SCRATCH ultima versione per sviluppare un progetto che comprenda movimento,

Il corso di potenziamento della lingua inglese ha coinvolto gli Alunni delle Classi Quarte e Quinte della Scuola Primaria. Le lezioni si sono svolte un sabato mattina al mese, dalle ore 9.30 alle ore 12.30 con l’obiettivo di migliorare, come da programmazione presentata:

- USE OF ENGLISH (aspetti grammaticali)
- CONVERSATION AROUND A STORY
- COMPREHENSION

Il corso CLIL per i Docenti, finanziato dal PNRR, sta volgendo al termine. Per accedere al corso erano richiesti ai Docenti livelli elevati di lingua inglese (B2). Il corso CLIL (Content and Language Integrated Learning, ovvero “apprendimento integrato di contenuto e lingua”) ha avuto la durata di 30 ore di lezione, in modalità blended con due appuntamenti mensili, uno in presenza e uno online, tenuti da un’insegnante brillante del British Council. L’ultima lezione di verifica e valutazioni si svolgerà martedì 6 maggio.

Il Concorso “Inventiamo una banconota” della Banca d’Italia ha visto gli Studenti delle Classi Seconde della Secondaria di I Grado affrontare con entusiasmo e creatività l’elaborazione dell’impianto grafico di una nuova banconota. Il tema proposto “Saper investire per realizzare i nostri progetti” ha spinto gli Studenti a riflettere sul significato dell’investimento personale e sul ruolo dell’economia nel supportare la crescita individuale e collettiva. A partire da questa riflessione gli Studenti si sono interrogati su come le loro azioni quotidiane, al presente, contribuiscono a costruire il loro avvenire. L’idea grafica della banconota si è quindi strutturata intorno all’immagine simbolica di un Bambino (11-12 anni) che cammina lungo una strada (il tempo che scorre). Il Bambino, voltando le spalle agli osservatori, porta con sé una carriola colma di giocattoli alcuni dei quali cadono lungo il percorso. Questo gesto simboleggia la crescita: con il passare dei giorni e dei mesi, si lasciano indietro frammenti dell’Infanzia e si raccolgono nuovi frammenti, utili a maturare e a realizzare i propri sogni. Il percorso, costellato di oggetti “persi” e di altri “trovati”, diventa metafora del processo di trasformazione che accompagna ogni Bambino verso l’età adulta e, così, verso il proprio futuro. Per la realizzazione grafica della banconota, le Classi hanno scelto una tecnica innovativa, combinando immagini disegnate a mano e fotografie, successivamente elaborate attraverso l’uso di un software d’Intelligenza Artificiale. Il messaggio che si intende trasmettere si esplica come segue: *“La maturità è una strada lunga da percorrere. Scegliere bene cosa lasciar andare dell’infanzia e cosa cogliere fra le opportunità equivale a investire con saggezza per un futuro di pace per tutti.”*

5. Preparazione Prove Invalsi

La Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche prende la parola introducendo l'organizzazione delle Prove Invalsi, per chiarire che, oltre ad essere un risultato per la Scuola, sono un risultato personale che accompagna anche i singoli Alunni nel loro percorso di crescita. Sono prove importanti che vanno prese seriamente. Le Prove INVALSI 2025 per la Scuola Primaria saranno svolte in formato cartaceo secondo il seguente Calendario:

- Martedì 6 maggio 2024 → PROVA DI INGLESE (Classi V)
- Mercoledì 7 maggio 2024 → PROVA DI ITALIANO (Classi II e Classi V)
- Venerdì 9 maggio 2024 → PROVA DI MATEMATICA (Classi II e Classi V)

La Coordinatrice comunica al Consiglio che l'Istituto Invalsi ha scelto due Classi della Scuola Primaria della BGT per un pre-test mirato a capire se le prove di matematica sono tarate adeguatamente per la conoscenza che le classi Quinte hanno della materia. La Dott.ssa [REDACTED], inviata dall'Istituto INVALSI, che è stata presente durante il pre-test il giorno 10 aprile, è stata molto soddisfatta di com'è andata la prova.

6. Adesione alla proposta di vacanza in lingua Inglese de “La Bottega d’Europa”:

Summerenglish in Valle d’Aosta e Musical Summer Camp nelle Highlands Scozzesi

Il Summerenglish in Valle d’Aosta e il Musical Summer Camp in Scozia hanno riscosso, come sempre, un buon successo tra i partecipanti provenienti da “La Bottega d’Europa” e tra quelli della BGT. Prende la parola la Sig.ra Lucia Fattori, spiegando che, a seguito di diverse riflessioni, c’è una nuova proposta per il periodo estivo. La novità riguarda il centro estivo: l’intenzione è di rendere l’esperienza dell’estate più ricca dal punto di vista delle uscite, pensando soprattutto agli Alunni che per questioni di organizzazione familiare devono necessariamente rimanere a Roma. Pertanto, su cinque giorni di attività all’Estate Ragazzi, ne verranno dedicati due alle uscite: una al mare a Torvaianica e l’altra in collina a Velletri, a circa 700 metri di altitudine.

7. Relazione sugli Incontri di Formazione Genitori

La Sig.ra [REDACTED] introduce l’argomento sugli incontri di Formazione Genitori ricordando che a maggio si terrà l’ultimo incontro per la Scuola Secondaria di I Grado. La presenza all’incontro precedente è stata esigua e la Sig.ra [REDACTED] propone di organizzare un nuovo approccio per raccogliere un numero maggiore di presenze.

La Sig.ra [REDACTED] interviene dicendo che molti Genitori hanno problemi con la fascia oraria 17.30/19.00 orario in cui si svolgono gli incontri di formazione e chiede se è possibile prevedere la diretta online grazie alla quale ci si può collegare da remoto.

La Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche interviene dicendo che seguirà una riflessione su questo, pensando magari ad un eventuale corso che preveda sia la presenza fisica che quella online per chi davvero è impossibilitato ad intervenire.

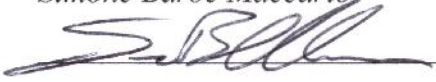
8. Varie ed eventuali.

Seguono le domande raccolte dai Consiglieri per i Genitori che rappresentano alle quali si manderà direttamente risposta in base alle Classi/Sezioni da cui sono giunte.

Il Consiglio d'Istituto si conclude alle ore 20:40.

Verbale steso dal Rappresentante del Personale A.T.A.

Simone Barbé Maccario



La Presidente

Lucia Fattori




I Consiglieri, dopo la lettura e approvazione del Verbale, appongono la loro firma.



Francesco Colletta

Clementina Salata



Alessandra Belyuzina

Simone Maccario

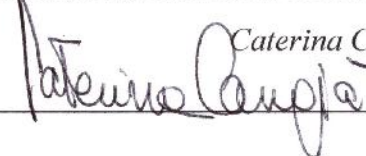


Anna Gatti

Stefano Conno

La Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche



Caterina Cangia


Visto e timbrato

Roma, 6 GIUGNO 2025

(apporre la data del Consiglio d'Istituto immediatamente successivo, dopo lettura e approvazione)