



Sezione Primavera Internazionale – Rep. N. 2568 Prot. N. 202382 del 25-09-2024
Scuola dell'infanzia Paritaria Internazionale - Codice Meccanografico RM1AVB5000
Scuola Primaria Paritaria Internazionale - Codice Meccanografico RM1E2U500H
Scuola Secondaria di Primo Grado Internazionale - Codice Meccanografico RM1M5A5006
CF 97915970582 - P.Iva 14202481009 - Via Appia Nuova, 171 - 00183 - ROMA (RM)

VERBALE-N.20_29-11-2024_ CONSIGLIO D'ISTITUTO

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

29 NOVEMBRE 2024

In data **venerdì 29 novembre 2024** alle ore **18.00** si riuniscono nella Stanza dei Docenti della Scuola Primaria i componenti del Consiglio d'Istituto.

O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta del Consiglio precedente.
2. Approvazione e Delibera del testo in lavorazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028.
3. Approvazione e Delibera del testo in lavorazione del Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2025-2028.
4. Approvazione e Delibera del testo in lavorazione del Piano di Miglioramento (PdM) per il triennio 2025-2028.
5. Approvazione e Delibera del testo in lavorazione del Bilancio Sociale per il triennio 2025-2028.
6. Varie ed eventuali.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta del Consiglio precedente.

La Riunione inizia alle ore 18.00 con la lettura del verbale della seduta del Consiglio straordinario del 25 ottobre 2024 da parte della Referente della Scuola Primaria, [REDACTED]. Il verbale viene approvato all'unanimità e firmato dai Consiglieri presenti.

2. Approvazione e Delibera del testo in lavorazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028.

La Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche illustra i cambiamenti apportati all'interno del PTOF. Mostra la copertina del documento ufficiale che verrà caricato per l'avvio dell'anno scolastico 2025-2026.

All'interno del PTOF in lavorazione è inserito il Piano per l'Inclusione (PI) che definisce le modalità di utilizzo delle risorse, compreso il superamento di eventuali barriere e l'individuazione dei facilitatori.

È da notare che il PI non si rivolge solo agli Alunni con disabilità, ma a tutta la macroarea BES.

Come voluto dalla normativa "Buona Scuola" (Legge 107 del 13 luglio 2015) il PTOF contiene inoltre:

- la descrizione dell'Istituto nei suoi distinti ordini di Scuola, con i rispettivi orari di funzionamento e le modalità di valutazione;
- l'offerta educativa e didattica, sia curricolare che extra-curricolare;
- le strategie e gli strumenti per il potenziamento delle competenze degli Alunni il Progetto sull'Orientamento per la scelta del ciclo di istruzione successivo per gli Alunni della Scuola Secondaria di I Grado;
- il Patto di corresponsabilità;
- il piano di emergenze e sicurezza (primo soccorso, simulazione incendio, etc.);
- le attività, i corsi di formazione e di aggiornamento dedicati al Corpo Docente e al Personale ATA;
- il Regolamento d'Istituto aggiornato con le disposizioni del Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo (Legge 70 del 17 maggio 2024). Questo rappresenta un grande cambiamento e il Ciofs Scuola ci viene in aiuto perché propone una guida alle scuole associate da poter seguire. La Coordinatrice comunica che, come Referente per l'Antibullismo, si è pensato alla Maestra Monica De Carolis, specializzata per la Scuola Secondaria anche sulle modalità di gestione in questi casi. Verrà preparare un codice interno che contrasti i casi di bullismo e cyberbullismo a sostegno delle vittime. Ovviamente tutto sarà seguito dall'Avv. Zedda che rappresenta l'ambito legale di tutte le scuole del Ciofs Scuola.

La Presidente del Consiglio d'Istituto chiede il proprio parere ai consiglieri.

La ██████████ propone che il Regolamento possa essere esteso anche al contesto delle attività pomeridiane del post-scuola, oltre ad essere utilizzato durante l'orario scolastico.

La Coordinatrice risponde che sicuramente potrà essere fatto e che tale tematica dovrà raggiungere le Famiglie, con particolare raccomandazione all'utilizzo delle chat tra i Ragazzi, ma anche tra i Genitori.

La ██████████ interviene dicendo che molto si può fare con la prevenzione, spiegando agli Alunni quali conseguenze ci possono essere e rendendoli consapevoli in relazione alle conseguenze negative che tali atti possono causare.

La prevenzione infatti è importante, ribadisce [REDACTED]

[REDACTED] che la sottoscrizione del documento deve rappresentare una presa in carico seria, anche da parte dei Genitori che si faranno carico di ogni danno a cose e a persone che i propri figli possono arrecare.

La Presidente del Consiglio d'Istituto prende la parola dicendo che, oltre alla sensibilizzazione, bisognerà stabilire anche gli eventuali provvedimenti nei casi in cui l'Alunno o lo Studente compiano un atto che violi il suddetto regolamento, così che non sia un segnale solo per il singolo, ma per l'intera comunità educante.

I Consiglieri all'unanimità procedono all'approvazione della lavorazione del PTOF per il triennio 2025-2028 con:

DELIBERA N°11 DEL 29-11-2024 A.S. 2024-2025

3. Approvazione e Delibera del testo in lavorazione del Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2025-2028.

La Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche illustra i cambiamenti apportati all'interno del RAV. I Consiglieri all'unanimità procedono all'approvazione del RAV per il triennio 2025-2028 con:

DELIBERA N°12 DEL 29-11-2024 A.S. 2024-2025

4. Approvazione e Delibera del testo in lavorazione del Piano di Miglioramento (PdM) per il triennio 2025-2028.

La Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche illustra i cambiamenti apportati all'interno del PdM. I Consiglieri all'unanimità procedono all'approvazione del PdM per il triennio 2025-2028 con:

DELIBERA N°13 DEL 29-11-2024 A.S. 2024-2025

5. Approvazione e Delibera del testo finale del Bilancio Sociale per il triennio 2025-2028.

La Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche illustra i cambiamenti apportati all'interno del Bilancio Sociale. I Consiglieri all'unanimità procedono all'approvazione del Bilancio Sociale per il triennio 2025-2028 con:

DELIBERA N°14 DEL 29-11-2024 A.S. 2024-2025

6. Varie ed eventuali.

Prende la parola la Presidente del Consiglio d'Istituto introducendo all'attenzione del Consiglio, l'argomento del post-scuola della Scuola Secondaria di I Grado. Lo scorso anno scolastico 2023-2024, rappresentando la Scuola Secondaria una start up, tutte le attività del dopo scuola con orario dalle 15.00 alle 16.30, sono state gratuite. Ciò ha creato delle difficoltà di sostentamento della Scuola. Oltre al costo dei Docenti coinvolti per le varie attività, vanno calcolate anche le spese di riscaldamento, luce e utenze varie e della pulizia. Propone quindi un adeguamento che sostenga le spese e il valore di ciò che viene proposto da parte della Scuola, equiparando il costo dello studio guidato ai costi sostenuti per le attività similari svolti nel pomeriggio dalla Scuola dell'Infanzia e dalla Scuola Primaria. Dovrebbero essere proposte e valutate delle quote differenziate a seconda del numero di giorni di adesione all'attività.

La Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche interviene dicendo che l'Ente Gestore prenderà il tempo necessario per valutare ed eventualmente concretizzare la proposta. I Consiglieri all'unanimità procedono all'approvazione dell'adeguamento economico per le attività di studio guidato della Scuola Secondaria di I Grado con:

DELIBERA N°15 DEL 29-11-2024 A.S. 2024-2025

Si procede quindi con le risposte ai quesiti presentati dai Genitori.

NOTA: tali risposte sono state inviate a tutte le Famiglie delle Classi interessate.

Il Consiglio d'Istituto si conclude alle ore 19:46.