



ISTITUTO COMPRENSIVO

Sezione Primavera Internazionale – Autorizzata dal Comune di Roma
Scuola dell'infanzia Paritaria Internazionale - Codice Meccanografico RM1AVB5000
Scuola Primaria Paritaria Internazionale - Codice Meccanografico RM1E2U500H
Scuola Secondaria di Primo Grado Internazionale - Codice Meccanografico RM1M5A5006
CF 97915970582 - P.Iva 14202481009 - Via Appia Nuova, 171 - 00183 - ROMA (RM)
Tel. 06-37892145 - e-mail: info@labottegadeigiovanitalenti.eu - sito web: www.labottegadeigiovanitalenti.eu

ORGANIZZAZIONE TIROCINIO

LA BOTTEGA DEI GIOVANI TALENTI IN CONVENZIONE CON IL Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria



Il Tirocinio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria propone un processo che favorisce nel futuro insegnante l'identificazione con il ruolo professionale del docente e la conoscenza del mondo della scuola sul piano legislativo, organizzativo, relazionale ed educativo-didattico tramite l'esperienza pratica ed il contatto diretto con l'ambiente scolastico.

Obiettivi e Finalità

Al pari di insegnamenti e laboratori, il Tirocinio concorre alla realizzazione e al conseguimento degli obiettivi formativi del Corso, ponendosi quale ponte tra l'università e la scuola, grazie al supporto degli insegnanti tutor accoglienti dei tirocinanti che a scuola seguono il tirocinio diretto, e dei tutor organizzatori e coordinatori che seguono il percorso del Tirocinio indiretto presso l'Università. Le attività di tirocinio del Corso si svolgono per un totale di 600 ore, pari a 24 CFU, e si avviano a partire dal II anno con il Tirocinio indiretto e dal III anno con il Tirocinio diretto presso le Scuole convenzionate con le Università.

La finalità del tirocinio diretto è quella di favorire negli studenti la graduale conoscenza degli aspetti organizzativi, didattici e relazionali che caratterizzano l'ambiente scolastico, attraverso attività di rilevazione di informazioni, di analisi del micro e del macrocontesto in cui si troveranno ad operare, di osservazione sul campo, di partecipazione alle riunioni di programmazione degli Organi Collegiali, di progettazione e di realizzazione di attività didattiche.

TIROCINIO 3°ANNO

La durata del tirocinio diretto è di **70 ore**, da svolgersi rispettivamente:

- 30 ore nella Scuola dell'Infanzia
- 30 ore nella Scuola Primaria
- 10 ore sull'osservazione del macrocontesto scolastico per conoscere il contesto dell'Istituto scolastico accogliente (analisi dei documenti della Scuola PTOF, sito, regolamento, progetti infanzia e primaria)

Il percorso di tirocinio sarà realizzato in una Sezione della Scuola dell'Infanzia e in una Classe della Scuola Primaria prevedendo:

- Osservazione diretta in sezione/classe
- Osservazione delle modalità comunicative dell'insegnante
- Osservazione delle modalità relazionali tra i bambini
- Affiancamento, collaborazione con i docenti su attività da loro proposti

Al termine del terzo anno di corso gli Studenti di SFP avranno acquisito la capacità di:

- conoscere e utilizzare procedure e strumenti di osservazione,
- analisi e monitoraggio del contesto educativo e del processo di insegnamento-apprendimento;
- comprendere l'importanza dell'osservazione per il miglioramento continuo dell'azione didattica;
- conoscere e utilizzare procedure e strumenti di auto-osservazione e autovalutazione.

TIROCINIO 4°ANNO

La durata del tirocinio diretto è di **90 ore**, da svolgersi a scelta dello Studente o nella Scuola dell'Infanzia o nella Scuola Primaria in base all'opzione obbligatoria effettuata.

Le ore dovranno essere organizzate in:

- 15 ore di osservazione (5 ore macro-contesto e 10 ore micro-contesto)
- 50 ore di unità di apprendimento interdisciplinare
- 25 ore di affiancamento agli insegnanti di Sezione/Classe

Al termine del quarto anno di corso gli Studenti di SFP avranno acquisito la capacità di:

- conoscere e analizzare le fonti normative e teoriche relative alla programmazione per la Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria individuando le differenze di finalizzazione tra programmi e programmazione;

- conoscere e utilizzare le diverse strategie didattiche (lezione, lavoro di gruppo, lavoro individuale, discussione, mimesi, gioco, narrazione, ecc.) e materiali didattici (sussidiari, libri, computer, uscite didattiche, materiali appositamente realizzati, ecc.);
- conoscere e utilizzare le modalità di promozione di un clima di classe positivo;
- progettare e realizzare una unità didattica per la scuola dell'infanzia o per la scuola primaria e verificare e valutare gli esiti dell'esperienza realizzata in classe.

TIROCINIO 5°ANNO

La durata del tirocinio diretto è di **100 ore**, da svolgersi – per tutta la sua durata – o in una Sezione della Scuola dell'Infanzia o in una Classe di Scuola Primaria prevedendo:

- 20 ore di osservazione e analisi della realtà scolastica mediante strumenti già utilizzati nelle precedenti esperienze di tirocinio, al fine di descrivere il contesto scolastico e la Sezione/Classe nella quale lo studente opererà
- 50 ore di progettazione e realizzazione del progetto educativo-didattico di tirocinio
- 30 ore per lo svolgimento dell'attività di affiancamento ai Docente della Sezione/Classe accogliente

Al termine del quinto anno di corso gli Studenti di SFP avranno il compito di redigere una relazione finale, sviluppando le seguenti competenze:

- condurre attività scolastiche e di animazione del gruppo, con un efficace utilizzo del dialogo, del racconto, della voce e del movimento
- utilizzare le strategie ludiche e di mimesis nel lavoro in classe
- definire il progetto personale di tirocinio
- elaborare un percorso educativo-didattico progettando, organizzando e strutturando in modo ponderato le attività
- approfondire l'inquadramento teorico relativo ai contenuti disciplinari del percorso educativo-didattico scelto, le teorie pedagogiche sottese all'azione didattica e le metodologie applicate nell'intervento in classe
- realizzare il percorso educativo-didattico in modo flessibile e documentarlo, utilizzando le modalità adeguate agli obiettivi
- valutare il percorso educativo-didattico e il percorso formativo personale, mettendo a confronto l'inquadramento teorico e la programmazione con gli effettivi risultati ottenuti in aula