



ISTITUTO COMPRENSIVO

Sezione Primavera Internazionale – Autorizzata dal Comune di Roma  
Scuola dell'infanzia Paritaria Internazionale - Codice Meccanografico RM1AVB5000  
Scuola Primaria Paritaria Internazionale - Codice Meccanografico RM1E2U500H  
Scuola Secondaria di Primo Grado Internazionale - Codice Meccanografico RM1M5A5006  
CF 97915970582 - P.Iva 14202481009 - Via Appia Nuova, 171 - 00183 - ROMA (RM)  
Tel. 06-37892145 - e-mail: info@labottegadeigiovanitalenti.eu - sito web: [www.labottegadeigiovanitalenti.eu](http://www.labottegadeigiovanitalenti.eu)

## **Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione ROMA TRE – LM 19 Scienze dell'Educazione**

### **ORGANIZZAZIONE TIROCINIO**



Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione forma alle professioni che operano nell'ambito educativo, formativo e pedagogico, in rapporto a qualsiasi attività svolta in contesti formali, non formali e informali, nelle varie fasi della vita, in una prospettiva di crescita personale e sociale, secondo le definizioni contenute nell'articolo 2 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, perseguendo gli obiettivi della Strategia europea deliberata dal Consiglio europeo di Lisbona del 23 e 24 marzo 2000.

**Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione prevede la suddivisione in tre percorsi distinti:**

- LM 19 con indirizzo **“Educatori dell'infanzia”**

Forma Educatori in grado di promuovere, facilitare e sostenere, all'interno di strutture adeguate, tra cui le strutture dedicate alla prima infanzia, i processi di crescita affettiva, cognitiva e di cura, l'acquisizione di competenze cognitive e trasversali, il soddisfacimento di bisogni quali la socializzazione, il sostegno e l'aiuto personalizzato e l'arricchimento culturale.

- LM 19 con indirizzo **“Educatori sociopedagogici e scolastici”**

Forma Educatori in grado di offrire accompagnamento all'interno dei contesti scolastici a studenti con disturbi dell'apprendimento e/o disabilità e, in diversi contesti sociali ai destinatari più fragili e svantaggiati per condizioni psicologiche e materiali, nell'eventualità di un loro

inserimento in strutture idonee o domiciliari, in ambienti educativi di cura, protezione, tutela, realizzazione umana e di attenzione da parte delle comunità di appartenenza.

- **LM 19 con indirizzo “Digital education e gamification”**

Forma Educatori in grado di utilizzare le tecnologie digitali come strumenti utili per facilitare e promuovere l'apprendimento e la formazione nei diversi contesti formativi, aziendali, scolastici ed extrascolastici, sociosanitari e socioeducativi, anche al fine di promuovere l'inclusione per diversi target: l'inclusione scolastica di studenti con disabilità, l'inclusione sociale e lavorativa di migranti, l'inclusione digitale per le persone anziane.

### **Obiettivi e Finalità**

Le attività di tirocinio si configurano come parte integrante ed essenziale del percorso formativo, al fine di integrare efficacemente il pensiero con l'azione, la teoria con la prassi, le suggestioni teoriche e metodologiche in attività di carattere pratico e applicativo. Le attività di tirocinio del Corso si svolgono per un totale di 236 ore, pari a 10 CFU, e si avviano a partire dal II anno con i Tirocinio diretto e indiretto presso le Scuole convenzionate con le Università.

La finalità del tirocinio diretto è quella di consentire l'acquisizione di conoscenze e competenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline pedagogiche, della formazione e dell'educazione, con le adeguate conoscenze di metodi e procedure di indagine delle scienze umane e della salute, in particolare della medicina preventiva e della psicologia sociale.

### **TIROCINIO 2°ANNO**

La durata del tirocinio diretto è di **100 ore**, da svolgersi rispettivamente nel contesto adeguato al proprio percorso di specializzazione.

Gli Studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione in:

- **LM 19 con indirizzo “Educatore dell’Infanzia”** dovranno essere in grado di realizzare progetti e percorsi formativi ed educativi per l'infanzia, considerando anche eventuali ambiti socioculturali diversi; valutare i contesti sociali e culturali in cui si realizzano i progetti formativi, nonché gli effetti anche sul piano della sicurezza sanitaria e normativa.
- **LM 19 con indirizzo “Educatore sociopedagogico e scolastico”** dovranno possedere la capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di erogare e gestire i processi socioeducativi ed individuare le eventuali aree di difficoltà, realizzando progetti di sviluppo, assistenza e inclusione, anche di natura pedagogico-educativa nell'ambito di comunità, famiglie e gruppi, con particolare riguardo a situazioni di disagio nella sfera cognitiva, affettiva e psicosociale.

- LM 19 con indirizzo “Digital Education e Gamification” acquisiranno conoscenze e competenze in materia di progettazione e valutazione di interventi formativi negli ambiti digitali e di progettazione e valutazione di prodotti digitali per la formazione; avranno inoltre conoscenze e competenze finalizzate all'utilizzo, alla progettazione e realizzazione di contenuti multimediali e digitali negli ambiti formativi; conoscenze e competenze per attuare interventi educativi all'utilizzo delle tecnologie per la comunicazione e conoscenze utili al riconoscimento di comportamenti a rischio nei contesti digitali o di digital-addiction e nel supporto a interventi educativi per l'inclusione.

### **TIROCINIO 3°ANNO**

La durata del tirocinio diretto è di **100 ore**, da svolgersi rispettivamente nel contesto adeguato al proprio percorso di specializzazione.

Gli Studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione in:

- LM 19 con indirizzo “Educatore dell’Infanzia” dovranno possedere la capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di erogare e gestire i processi di insegnamento-apprendimento ed individuare le eventuali aree di difficoltà; in particolare, dovranno possedere conoscenze e dimostrare capacità di comprensione dei fondamenti teorici della pedagogia infantile e dei meccanismi dello sviluppo cognitivo, linguistico, affettivo e sociale nell'infanzia e delle relazioni intercorrenti tra i diversi contesti dello sviluppo, in particolare fra scuola, famiglia e reti di supporto sociale.
- LM 19 con indirizzo “Educatore sociopedagogico e scolastico” dovranno possedere conoscenze e dimostrare capacità di comprensione dei fondamenti teorici della pedagogia generale e sociale, dell'educazione anche degli adulti, dei meccanismi dello sviluppo cognitivo, linguistico, affettivo, dell'inclusione sociale e delle relazioni intercorrenti tra i diversi contesti dello sviluppo e all'inclusione, in particolare fra scuola, famiglia e reti di supporto sociale.
- LM 19 con indirizzo “Digital Education e Gamification” avranno acquisito la capacità di applicazione dei nuovi media digitali e analogici nella progettazione didattica, di riflettere in modo critico e progettuale su metodi e strumenti di progettazione e innovazione didattica; saranno in grado di progettare e gestire ambienti di apprendimento digitali e di ambienti di apprendimento on-line; avranno la capacità di utilizzare software e-learning per la realizzazione di contenuti destinati alla didattica, di effettuare l'analisi dei fabbisogni formativi di un target e identificare possibili strategie di intervento, nonché di progettare e gestire percorsi mirati all'inclusione.