



Scuola Internazionale

***Scuola dell'Infanzia Paritaria con
annesa Sezione Primavera
Scuola Primaria Paritaria
Scuola Secondaria di I Grado Paritaria***

**PATTO DI
CORRESPONSABILITÀ**

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA “LA BOTTEGA DEI GIOVANI TALENTI”

SOMMARIO

PREMESSA.....	3
1 DIRITTI E DOVERI.....	4
1.1 DOVERI DELLA/DELLO ALUNNA/O.....	4
1.2 DIRITTI DELLA/DELLO ALUNNA/O.....	4
1.3 DOVERI DEI GENITORI.....	5
1.4 DIRITTI DEI GENITORI.....	6
1.5 DOVERI DEI DOCENTI.....	6
1.6 DIRITTI DEI DOCENTI.....	7
1.7 DOVERI DEL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE.....	7
2 APPROVAZIONE E ADOZIONE.....	7

PREMESSA

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC)** è l'espressione di un'alleanza educativa Scuola-Famiglia che si impegnano insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune: il bene delle/degli Alunne/i. Esso si fonda sulla corresponsabilità educativa che coinvolge il Dirigente scolastico, gli Insegnanti, i Genitori, le/gli Alunne/i.

Il Patto educativo di corresponsabilità è, quindi, un documento che mira a costruire un'alleanza educativa tra Famiglie ed Operatori Scolastici; le parti assumono impegni e responsabilità, per condividere regole e percorsi di crescita degli alunni al fine di ottenere migliori risultati educativi e didattici.

Il Patto impegna le Famiglie a condividere con la Scuola i valori da trasmettere per formare Cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità in uno spirito di reciproca collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica; a condividere con la Scuola l'osservanza delle regole, nella consapevolezza che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell'adempimento dei propri doveri.

La Scuola svolge un ruolo fondamentale nella costruzione della loro personalità nel cammino di crescita, non solo attraverso il passaggio di contenuti e la costruzione di competenze, ma anche trasmettendo obiettivi e valori per costruire insieme alle Famiglie i principi di identità, appartenenza e responsabilità nelle/negli Alunne/i.

È uno strumento col quale gli Insegnanti, le/gli Alunne/i e le Famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole al fine di sviluppare un atteggiamento positivo e propositivo nei confronti della Scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione, evitando quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze sull'efficacia del processo formativo.

Il Patto impegna tutti a realizzare un clima di crescita civile e di apprendimento: i Genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri Figli e hanno il dovere di condividere con la Scuola tale importante compito; le/gli Alunne/i devono essere accolti dalla Scuola come persone con un proprio patrimonio culturale già acquisito nella Famiglia, nella società, nelle scuole precedenti e come portatori di un diritto-dovere, quello di ricevere quanto la Scuola deve dare per la loro crescita personale, culturale e sociale e il dovere di contribuire essi stessi a realizzare con gli altri questi scopi; i Docenti realizzano il processo di insegnamento-apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile delle/degli Alunne/i, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare le/gli Alunne/i al successo scolastico.

Ciò premesso, l'Istituzione scolastica, le/gli Alunne/i e i Genitori della Scuola Internazionale Paritaria "La Bottega dei Giovani Talenti" sottoscrivono il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

1 DIRITTI E DOVERI

1.1 DOVERI DELLA/DELLO ALUNNA/O

La/lo Alunna/o, protagonista del processo formativo, si impegna a:

- rispettare gli adulti e i coetanei: Coordinatrice/Coordinatore delle Attività Educative e Didattiche, Insegnanti, Operatori che si occupano della sua educazione;
- avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi;
- utilizzare in maniera corretta e rispettare ambienti, arredi, attrezzature scolastiche ivi compresi gli strumenti musicali;
- collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle;
- partecipare attivamente alle attività scolastiche;
- rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo;
- rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale;
- mostrare ai genitori le comunicazioni Scuola-Famiglia;
- adeguarsi alle norme fissate dal Regolamento d'Istituto;
- riflettere sul significato dei provvedimenti disciplinari e trarne insegnamento;
- tenere un comportamento disciplinato, attento e partecipativo in qualsiasi attività svolta (lezioni, attività motoria, ricreazione, entrata, uscita, mensa, iniziative varie, uscite sul territorio, visite guidate);
- usare un linguaggio rispettoso e adeguato agli interlocutori;
- portare a Scuola solo i libri e/o gli strumenti necessari giornalmente allo svolgimento delle attività;
- non sottrarre nulla dall'aula né dalla Scuola;
- porsi in posizione di attento ascolto delle consegne, delle spiegazioni degli Insegnanti, degli interventi dei compagni e prendere la parola in modo ordinato e pertinente rispettando il proprio turno;
- non recare disturbo alle lezioni;
- eseguire puntualmente e con cura il compito assegnato e, tenersi aggiornato sulle attività svolte in classe e sui "progetti" vari assegnati per casa, in caso di assenza;
- mantenere un abbigliamento decoroso e adeguato al contesto scolastico;
- indossare sempre la divisa;
- in caso di assenza dalle lezioni, presentare tempestivamente le giustificazioni firmate dai genitori, consegnare alla Famiglia comunicazioni e simili e riportare a Scuola avvisi firmati o ricevute;
- rispettare le norme di sicurezza e non introdurre comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.

1.2 DIRITTI DELLA/DELLO ALUNNA/O

Ogni Alunna/o ha diritto a:

- trascorrere il tempo scolastico in un ambiente sereno e rassicurante, salubre e

- sicuro, favorevole all'apprendimento e alla crescita integrale della persona;
- essere rispettato come persona dagli adulti che si occupano di lui e dai compagni;
- vedersi tutelato il diritto alla riservatezza;
- trascorrere il tempo a Scuola in modo funzionale alla propria formazione;
- raggiungere il successo formativo nel rispetto dell'identità, degli stili e dei ritmi di apprendimento che gli sono propri;
- attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza;
- essere informato sulle norme che regolano la Scuola.

1.3 DOVERI DEI GENITORI

I Genitori, corresponsabili dell'azione formativa delle/degli Alunne/i, si impegnano a:

- rispettare le norme che regolano la Scuola;
- garantire che la/lo Alunna/o frequenti regolarmente le lezioni, partecipi alle attività scolastiche con gli strumenti ed il materiale necessario, librario e non;
- verificare, attraverso un contatto frequente con i Docenti, che la/lo Alunna/o svolga con diligenza i “progetti” assegnati per casa, segua gli impegni di studio e le regole della Scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- segnalare eventuali problematiche affettive, relazionali e cognitive che possano aiutare i Docenti ad impostare una efficace attività di insegnamento-apprendimento;
- rispettare l'orario di entrata e di uscita;
- giustificare per scritto, secondo le modalità previste dal regolamento d'istituto, le assenze, i ritardi, le uscite anticipate;
- curare l'igiene personale della/dello Alunna/o;
- tenersi aggiornato su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario personale, le comunicazioni Scuola-Famiglia e il pannello del calendario mensile;
- partecipare agli incontri periodici Scuola-Famiglia instaurando un dialogo costruttivo con i Docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro esperienza professionale;
- lasciare dati concernenti la reperibilità;
- partecipare alle riunioni previste per i genitori delle/degli Alunne/i (elezione dei rappresentanti di classe, presentazione del P.T.O.F. e del Regolamento della Scuola, iniziative, manifestazioni, progetti e altro);
- partecipare attivamente alla vita scolastica e collaborare in modo costruttivo per la buona riuscita delle iniziative del P.T.O.F.;
- rispettare il ruolo e la funzione dei Docenti tenendo conto che le scelte metodologiche e la competenza valutativa sono di loro esclusiva pertinenza;
- rispettare il ruolo e la funzione del dirigente scolastico, del personale di segreteria e di quello di custodia;
- collaborare con la Scuola ogni qualvolta si instaurino procedimenti sanzionatori impegnandosi anche a risarcire eventuali danni causati dal proprio figlio;
- accettare il principio di solidarietà nel risarcimento del danno provocato alla Scuola nel caso in cui risulti impossibile l'identificazione del responsabile.

1.4 DIRITTI DEI GENITORI

Ogni Genitore ha diritto a:

- trasparenza e qualità dell'istruzione, disponibilità del personale e miglioramento dei servizi;
- essere informato sulle norme che regolano la Scuola, sul profitto e sul comportamento dei propri figli;
- essere rispettato come persona dagli altri genitori e da tutte le persone che operano all'interno della Scuola;
- operare le scelte che ritiene più opportune per la propria figlia / il proprio figlio relativamente al piano di studi, alle attività facoltative, alle libere iniziative;
- essere coinvolto nei percorsi educativi e messo in condizione di dividerne i valori fondamentali.

1.5 DOVERI DEI DOCENTI

I Docenti, corresponsabili dell'azione formativa, si impegnano a:

- creare un clima sereno e rassicurante, favorendo lo sviluppo delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità e nelle situazioni di disagio, lottando contro ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- favorire la piena integrazione delle/degli Alunne/i diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione a favore delle/degli Alunne/i stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare
- riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di tutti le/gli Alunne/i;
- favorire la conoscenza delle norme che regolano la Scuola;
- tutelare la riservatezza di ognuno;
- assegnare "progetti" a casa come rinforzo di quanto appreso a Scuola e come verifica per la/lo Alunna/o dell'autonomia raggiunta, tenendo conto di eventuali attività pomeridiane e della distribuzione settimanale delle discipline;
- realizzare, in accordo con i colleghi della classe, i curricoli disciplinari nell'ambito delle Indicazioni Nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- progettare percorsi individualizzati per le/gli Alunne/i con BES anche con l'applicazione di strumenti compensativi e misure dispensative per garantire l'acquisizione delle competenze di tutti le/gli Alunne/i;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo trasparente e congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità, motivando i risultati e promuovendo processi di autovalutazione;
- garantire un'adeguata sorveglianza delle/degli Alunne/i sia durante le attività scolastiche che nei momenti in cui si trovano sotto la responsabilità del Docente (ingresso, uscita, ricreazione, mensa, uscite sul territorio, visite guidate, ecc.);
- rispettare l'orario di servizio delle lezioni e degli altri impegni scolastici;

- comunicare costantemente con le Famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta delle/degli Alunne/i;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi delle/degli Alunne/i, così da ricercare ogni possibile sinergia con le Famiglie;
- applicare il Regolamento in un quadro più generale di educazione alla cultura della legalità;
- rispettare l'individualità di ogni Alunna/o e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione;
- far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale delle/degli Alunne/i;
- spiegare gli obiettivi da conseguire ed i percorsi da effettuare per raggiungerli;
- organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento delle/degli Alunne/i e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze;
- coinvolgere attivamente le/gli Alunne/i nelle attività scolastiche;
- individuare insieme alle/agli Alunne/i l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a Scuola;
- usare l'ascolto e il dialogo come strumenti di maturazione.

1.6 DIRITTI DEI DOCENTI

Ogni Docente ha diritto a:

- essere rispettato come persona dai colleghi, dai genitori delle/degli Alunne/i, dalle/dagli Alunne/i e da tutte le persone che operano all'interno della Scuola;
- trascorrere il tempo scolastico in un ambiente sereno, salubre e sicuro;
- svolgere la propria funzione scegliendo liberamente le metodologie e le strategie di intervento nel rispetto dei contenuti della progettazione curricolare esplicitata nel P.T.O.F.;
- sentirsi valorizzato, coinvolto e ascoltato nei processi di miglioramento del servizio scolastico.

1.7 DOVERI DEL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE

Il/la Coordinatore/Coordinatrice delle attività educative e didattiche si impegna a:

- assicurare la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica;
- promuovere un'organizzazione educativo-didattica secondo criteri di efficienza ed efficacia formativa;
- favorire la qualità dei processi formativi mantenendo un costante orientamento verso i valori ispiratori delle finalità istituzionali;
- promuovere la qualità dell'insegnamento, le iniziative di aggiornamento, l'attivazione e la diffusione di processi di autovalutazione;
- promuovere il dialogo con le componenti scolastiche, la condivisione degli scopi, il confronto e l'interazione con il territorio e le altre amministrazioni;
- gestire le risorse finanziarie e strumentali in funzione dei bisogni emersi.

2 APPROVAZIONE E ADOZIONE

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità è stato approvato dal Consiglio

d'Istituto in data 20 ottobre 2022 ed è valido a decorrere dall'anno scolastico 2022-2023.

Esso è liberamente consultabile sul Sito Web della Scuola.

Tutto il Personale della Scuola Internazionale “La Bottega dei Giovani Talenti”, i Genitori e gli/le Alunni/e che la frequentano sono tenuti a osservare il presente Patto, considerando che le norme in esso contenute possono essere integrate o modificate qualora se ne ravvisi la necessità, o qualora lo rendesse necessario una nuova normativa contrattuale o di Legge. Il Presente Patto è parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

La Coordinatrice delle attività educative e didattiche

Caterina Cangià

A S S O C I A Z I O N E D I P R O M O Z I O N E S O C I A L E



LA BOTTEGA DEI GIOVANI TALENTI

Via Appia Nuova, 171 - 0183 ROMA

06 37892145	CENTRALINO
340 3910266	SEGRETERIA
345 1134984	AMMINISTRAZIONE
345 0772269	Coord. ATTIVITÀ POST-SCUOLA

info@labottegadeigiovanitalenti.eu
www.labottegadeigiovanitalenti.eu